

FURMAN HIGH SCHOOL

ESCUELA SECUNDARIA FURMAN



May 2022

Mayo del 2022

Vision Statement

Furman High School will provide a positive and rigorous learning environment that challenges all students to reach their academic and career goals while developing cultural, global and critical thinking skills for college and career readiness upon graduation.

Visión

Furman High School proporcionará un ambiente de aprendizaje positivo y riguroso que les propone a todos los estudiantes a alcanzar sus metas académicas y profesionales mientras se desarrollan habilidades de pensamiento cultural, global y crítico para preparación universitaria y profesional al graduarse.

Important Update /Actualización Importante

Hello parents and guardians. The following provides you with important upcoming school events and dates to keep in mind for the month of November.

Hola padres y tutores. Lo siguiente le proporciona importantes eventos y fechas escolares importantes del mes:

Upcoming Events/ Próximos Eventos

Ice Cream with the Principal
May 11th @3:30pm
Nieve con la Directora
El 11 de mayo a las 3:30pm

Event Highlights/Eventos Destacados

Salute to Education May 2nd-6th Events:
May 2nd-Parent Day-Bagels/Patrics & Coffee
May 3rd-Certificated Day-Breakfast

SSC/ELAC Parent Meeting
May 11@ 4:00pm
Junta de padres de SSC/ELC
El 11 de marzo @ 4:00pm

Open House
Visita la Escuela Abierta
April 11th 5:00-6:00pm
El 11 de abril 5:00-6:00pm

Prom/ Baile Prom
May 13th at 7:00pm
El 13 de mayo a las 7:00 pm

Senior Dinner & Awards/
Cena para los del grado 12 y
Reconocimientos
May 25th at 5:00pm
El 25 de mayo a las 5:00pm

Character Counts Pillar-
Trustworthiness
Pilar de Honestidad

Summer School
June 8th-29th
Escuela de Verano
Junio 8 al 29th
Sessions: 8:00-11:30 &
11:30-2:30 pm
All Subjects will be taught!
Se enseñarán todas las
materias!

May 4th- Administrator Day-Build Your Salad

May 5th- Classified Day-Build You Own Sundae

May 6th-Student Day-Ice Cream
Social



Summer School June 8th-29th



Escuela de Verano Junio 8 al 29

Furman high parents, guardians and students, please be advised that all students enrolling at Furman high Independent Study (ISP) for the upcoming school year 2022-2023 will need to participate in summer school. We recommend that all students attend in person, but if the student has a medical reason that impedes the student's in person attendance, please meet with the counselor to accommodate the student's needs. All students will be automatically enrolled in summer school 2022 in two classes that the student needs to graduate. The counselor will determine the student's needs and will enroll the student in either morning or afternoon class sessions.

Padres, tutores y estudiantes de Furman High, tengan en cuenta que todos los estudiantes que se inscriban en el Estudio Independiente (ISP) de Furman High para el próximo año escolar 2022-2023 deberán participar en la escuela de verano. Recomendamos que todos los estudiantes asistan en persona, pero si el estudiante tiene una razón médica que impide la asistencia del estudiante en persona, reúnanse con el consejero para satisfacer las necesidades del estudiante. Todos los estudiantes se inscribirán automáticamente en la escuela de verano 2022 en dos clases que el estudiante necesita para graduarse.

El consejero determinará las necesidades del estudiante y lo inscribirá en las sesiones de clase de la mañana o de la tarde.

State & District Testing

All students in grades **9th through 10th** are required to take the NWEA test in math and reading in person at Furman high. Also, all students in grades **11th** are required to take the **Math and English CAASPP test starting on April 26th through May 20, 2022 in person**. All students who take **ELD classes** must take the Reading Inventory on **May 16th-20th**. These are state and district mandated exams that assess student skills in English, reading and math.

All students will need to report to Furman high school, bring their Chromebooks and follow their assigned class schedule. All students need to check in with their Advisory classes before testing. The daily class schedule has been revised to allow more time for students to complete the needed testing and students will be released at 3:20pm.

Se requiere que todos los estudiantes en los grados 9 al 10 tomen el examen NWEA en matemáticas y lectura en persona en Furman High. Además, todos los estudiantes en los grados 11 deben tomar el examen CAASPP de Matemáticas e Inglés a partir del 26 de abril hasta el 20 de mayo de 2022 en persona. Todos los estudiantes que toman clases de ELD deben tomar el Inventario de Lectura del 16 al 20 de mayo. Estos son exámenes exigidos por el estado y el distrito que evalúan las habilidades de los estudiantes en inglés, lectura y matemáticas.

Todos los estudiantes deberán presentarse en la escuela secundaria de Furman, traer sus Chromebooks y seguir su horario de clases asignado. Todos los estudiantes deben registrarse con sus clases de asesoramiento antes de la prueba. El horario de clases diario ha sido revisado para permitir más tiempo para que los estudiantes completen las pruebas necesarias y los estudiantes saldrán a las 3:20 pm.

Trustworthiness is the Character Count Trait for the Months of April and May



The Six Pillars of Character®

Honestidad es la Característica para el mes de abril y mayo

Parents/guardians please remind students of this expectation at Furman high in order to build “trustworthiness”:



TRUSTWORTHINESS

- *Be honest.*
- *Keep your promises.*
- *Be reliable — do what you say you'll do.*
- *Be loyal — stand by your family, friends, and country.*

Padres y guardianes, por favor recuerdeles a los estudiantes de la siguientes expectativas de Furman high para promover la característica de "honestidad":

- *Ser honesto/a.*
- *Cumple tus promesas.*
- *Ser responsable-haz lo que dices que vas hacer.*
- *Ser fiel-respalda a tu familia, amigos y país.*

Parent Corner

Area de Padres

May is Mental Health Awareness Month

Each May, the United States observes Mental Health Awareness Month. The purpose is to raise awareness and reduce stigma associated with mental health.



Often parents ask how to talk about mental health with their children. Do you need help starting a conversation with your child about mental health? Try leading with these questions, and make sure you actively listen to your child's response.

- Can you tell me more about what is happening? How are you feeling?
- Have you had feelings like this in the past?
- Sometimes you need to talk to an adult about your feelings. I'm here to listen. How can I help you feel better?
- Do you feel like you want to talk to someone else about your problem?

- I'm worried about your safety. Can you tell me if you have thoughts about harming yourself or others? When talking about mental health problems with your child you should:
- Communicate in a straightforward manner
- Speak at a level that is appropriate to a child or adolescent's age and development level (preschool children need fewer details than teenagers)
- Discuss the topic when your child feels safe and comfortable
- Watch for reactions during the discussion and slow down or back up if your child becomes confused or looks upset
- Listen openly and let your child tell you about his or her feelings and worries. If you have questions or concerns about your child's mental health, don't be afraid to ask and seek assistance. Contact your child's doctor, school counselor or community mental health professionals for assistance.

Mayo es el Mes de Concientización para Salud Mental

Cada mayo, los Estados Unidos celebra el Mes de Concientización para la Salud Mental. El propósito es aumentar el conocimiento y reducir el estigma asociado con la salud mental.

A menudo, los padres preguntan como hablar de salud mental con sus niños. ¿Necesita usted ayuda para comenzar esta conversación con sus niños acerca de salud mental?

- ¿Puedes decirme más acerca de lo que está pasando? ¿Cómo te sientes?
- ¿Has tenido sentimientos así en el pasado?
- A veces tú necesitas hablar acerca de cómo te sientes. Estoy aquí para escucharte. ¿Cómo puedo ayudarte a sentir mejor?
- ¿Sientes que quieres hablar con alguien más acerca de tu problema?
- Estoy preocupada/o por tu seguridad. ¿Me puedes decir si tienes pensamientos de herirte a ti mismo o a otros? Cuando hable acerca de problemas de salud mental con sus niños usted debe:
- Comunicarse de una manera directa
- Hablar al nivel que sea apropiado a la edad de un niño o adolescente y a su nivel de desarrollo. (Los niños de preescolar necesitan menos detalles que los adolescentes)
- Conversar sobre el tema cuando su niño/a se sienta seguro/a y cómodo/a.
- Observar las reacciones durante la conversación e ir más lento o volver atrás si su niño/a se confunde o se ve contrariado/a.
- Escuche abiertamente y deje que su niño/a le hable acerca de sus sentimientos o preocupaciones. Si usted tiene preguntas o preocupaciones acerca de la salud mental de su niño/a, no tenga miedo de pedir y buscar ayuda. Comuníquese con el doctor de su niño/a, el consejero escolar o profesionales de salud mental por ayuda.

National Mental Health Month

May is **Mental Health Awareness Month**. NAMI's, the National Alliance for Mental Illness, message for 2022 is "Together for Mental Health," or **#Together4MH**. Talking with children about emotional topics, such as their mental health, can feel uncomfortable. It seems much easier to talk about other medical problems, such as food allergies, asthma or diabetes.



However, talking openly about feelings and emotions with your children is a great way to help decrease this negative perception. It can be tough to know how to start the conversation — below is a great way to explain mental illness to children.

The "Meet Little Monster" Coloring & Activity Book, created by NAMI-Washington, gives parents and kids a tool to help express and explore feelings in a fun, creative and empowering way. This activity book was developed in response to the COVID-19 pandemic and includes a list of mental health resources; available for download at no-cost in both [English](#) and [Spanish](#). There are many ways to complete the activities in this book and while it can be done alone, it's more fun to do as a family. Encourage your children to be honest and make it a routine to talk about feelings at home. Help your children practice asking for help and advice, just like *Little Monster!* The cover pages of this activity book are meant to be printed out and kept as a resource. Make your *Feelings Plan with Little Monster* and keep the list of helpful community resources! Have fun!



Mes Nacional de la Salud Mental

Mayo es el **Mes de la Concientización sobre la Salud Mental**. El mensaje de NAMI, la Alianza Nacional para las Enfermedades Mentales, para 2022 es "Juntos por la salud mental", o **#Juntos4MH**. Hablando con los niños sobre temas emocionales, como su salud

mental, puede resultar incómodo. Parece mucho más fácil hablar de otros problemas médicos, como alergias alimentarias, asma o diabetes. Sin embargo, hablar abiertamente sobre sentimientos y emociones con sus hijos es una excelente manera de ayudar a disminuir esta percepción negativa. Puede ser difícil saber cómo iniciar la conversación; a continuación se muestra una excelente manera de explicar las enfermedades mentales a los niños.

El libro para colorear y actividades "*Conoce al pequeño monstruo*", creado por NAMI-Washington,

brinda a los padres y niños una herramienta para ayudar a expresar y explorar los sentimientos de una manera divertida, creativa y empoderadora. Este libro de actividades fue desarrollado en respuesta a la pandemia de COVID-19 e incluye una lista de recursos de salud mental; disponible para su descarga sin costo en [inglés](#) y [español](#). Hay muchas formas de completar las actividades de este libro y, aunque se puede hacer solo, es más divertido hacerlo en familia. Anime a sus hijos a ser honestos y convierta en una rutina hablar sobre sus sentimientos en casa. ¡Ayuda a tus hijos a practicar cómo pedir ayuda y consejos, como el *pequeño monstruo*! Las portadas de este libro de actividades están destinadas a imprimirse y conservarse como recurso. ¡Haga su Plan de Sentimientos con el Pequeño Monstruo y mantenga la lista de recursos comunitarios útiles! ¡Divertirse!

Celebrations/Celebraciones

Student and Teachers of the month of April & May promoting "Trustworthiness"

Our teachers and staff will nominate a staff member and student who have demonstrated or promoted trustworthiness toward others. Trustworthiness is one of the character traits that Furman has been focusing on promoting among all students. Each student and selected staff member will receive recognition and a small prize.

Estudiantes y profesores del mes de abril y mayo promoviendo "la honestidad"

Nuestros maestros y personal van a nominar a un miembro del personal y un estudiante que han demostrado o promovido honestidad hacia los demás. La honestidad es uno de los rasgos de carácter que Furman se ha centrado en promover entre todos los estudiantes. Cada estudiante y miembro del personal seleccionado recibirá un reconocimiento y un pequeño premio.

Attendance Policy/Politica de Asistencia



At Furman high school, the minimum amount of work to be completed each week is 5 assigned days. Attendance is based on the amount of work submitted and not on seat time. Assigned work may be turned in late for academic credit only. Meetings with the teacher will be scheduled according to the needs of the student. A minimum of one meeting each week is expected so that the teacher may monitor student progress. The teacher may keep a record of grades, credits, attendance on the Student Assignment Card. The maximum time

allowed between the assignment date and the due date shall be six weeks or 30 school days.

There are no excused absences. Serious illness is the only reason accepted for missed appointments. Parents are to contact a teacher prior to any missed appointment, to bring in and pick up new assignments. Students must attend their first meeting with the teacher or they will be dropped immediately. An SST will be held for any student that fails to comply with the Master Agreement, turns in consistently substandard work, and/or continually misses assigned scheduled meetings. Any student who falls 15 days behind will be dropped, and an evaluation will be made as to whether the student should continue in independent study or return to a seat time program for his/her best interest.

La mínima cantidad de trabajo completado cada semana es 5 días asignados. La asistencia está basada en la cantidad de tarea entregada y no en el tiempo que se presentan a clases. Ningún trabajo asignado se aceptará después de un mes de ser asignado a menos que se haya otorgado una aprobación previa. Las juntas con los maestros serán fijadas según las necesidades del estudiante. Se espera lo mínimo de una junta cada semana para que el maestro pueda vigilar el progreso del estudiante. El maestro puede mantener archivos de calificaciones, créditos y asistencia en la tarjeta de tareas. El tiempo máximo permitido entre la fecha de asignación y la fecha de vencimiento será de seis semanas o 30 días escolares.

La única excusa para no asistir a citas será la enfermedad. Los padres deben notificar al maestro antes de fallar una cita para arreglar las tareas. Los estudiantes deben asistir a la primera cita con su maestro o serán expulsados del programa inmediatamente. Se llevará a cabo un SST para cualquier estudiante que no cumpla con el Acuerdo de Matriculación, que entrega trabajos de calidad inferior constantemente, y/o falten continuamente a las citas programadas. Cualquier estudiante que falle tres citas o que se retrase por más de 15 días también será expulsado del programa y habrá una evaluación para determinar si el alumno debe seguir con los estudios independientes o regresar a un programa tradicional para su propio beneficio.

Furman High Building Student Behavior Capacities Updates

Escuela de Furman High Creando Actualizaciones de Capacidades de Comportamiento Estudiantil

Please review the following with students and get their insights about changes they would like to see to the following student behavior capacities so that we can build a common understanding at Furman High:

Revise lo siguiente con los estudiantes y obtenga sus puntos de vista sobre los cambios que les gustaría ver a continuación para que podamos construir una comprensión común en Furman High:

By instilling/ Inculcando:

Professionalism

- Wear appropriate clothing at all times
 - clothing depicting gang affiliation, drugs and alcohol, weapons and violence is not permitted
- Take your hat and/or hood off inside the office and in all classrooms
- Sit appropriately on chairs; sitting on tables and desks is not permitted; feet on tables and chairs is not permitted
- Turn your cellphone off during testing and/or during class time
 - Teachers can allow students to use their cell phones only for instructional purposes in a structured manner

Profesionalismo

- *Use ropa apropiada en todo momento*
- *No se permite ropa que represente afiliación a pandillas, drogas y alcohol, armas y violencia*
- *Quítese el sombrero y / o la capucha dentro de la oficina y en todas las aulas.*
- *Siéntate apropiadamente en las sillas; no se permite sentarse en mesas y escritorios; no se permiten pies en mesas y sillas*
- *Apague su teléfono celular durante las pruebas y / o durante el tiempo de clase*
- *Los maestros pueden permitir que los estudiantes usen sus teléfonos celulares solo con fines educativos de una manera estructurada*

Respect

- Assume best intentions from others
- Listen with the intent to understand
- Use respectful language at all times toward fellow students, staff, visitors and teachers inside the office, classroom and all outside areas

Respetar

- *Asume las mejores intenciones de los demás*
- *Escucha con la intención de entender*
- *Utilice un lenguaje respetuoso en todo momento hacia los compañeros, el personal, los visitantes y los maestros dentro de la oficina, el aula y todas las áreas externas*

Collaboration

- Work with teachers and the counselor to improve your grades
- Be a stakeholder and remind other students to follow and adhere to Furman and MUSD dress code and behavior expectations

Colaboración

- *Trabaja con los maestros y el consejero para mejorar tus calificaciones*
- *Sea parte interesada y recuerde a otros estudiantes que sigan y cumplan con el código de vestimenta y las expectativas de comportamiento de Furman y MUSD*

Responsibility

- Be on time to classes
- Meet with teachers on a regular basis
- Communicate with teachers through emails, phone or in person
- Track your grades and credits for graduation, be proactive
- Be proactive in creating a positive school and learning environment

Responsabilidad

- *Llegar a tiempo a clases*
- *Reúnase regularmente con los maestros*
- *Comuníquese con los maestros a través de correos electrónicos, teléfono o en persona*
- *Haga un seguimiento de sus calificaciones y créditos para la graduación, sea proactivo*
- *Sea proactivo en la creación de un ambiente escolar y de aprendizaje positivo*

Leadership

- Get involved in school activities and sports
- Take an active part in student leadership and decision-making
- Give your feedback during leadership student nominations and student surveys
- Think globally and act locally

Liderazgo

- *Participe en actividades escolares y deportes*
- *Participe activamente en el liderazgo estudiantil y la toma de decisiones*
- *Dé su opinión durante las nominaciones de estudiantes de liderazgo y encuestas de estudiantes*
- *Piensa globalmente y actúa localmente*

School Climate

- Positive attitude and use of positive words
- During breakfast and lunch, throw trash away and keep your campus clean

Clima Escolar

- Actitud positiva y uso de palabras positivas.
- Durante el desayuno y el almuerzo, tire la basura y mantenga limpio su campus